

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Интерактивные и цифровые методы профессионального обучения»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогические технологии профессионального обучения»

1.Целью изучения дисциплины - расширить и углубить представления магистрантов об интерактивных и цифровых методах обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса с использованием интерактивных и цифровых методов обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Интерактивные и цифровые методы профессионального обучения» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Интерактивные и цифровые методы профессионального обучения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Теория и методика профессионального обучения», «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов», «Научно - исследовательская работа» и другие, а также для прохождения всех видов практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные проблемы науки и образования»

Процесс изучения дисциплины «Интерактивные и цифровые методы профессионального обучения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

ПК -3	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участникам образовательного процесса	ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2 выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности
-------	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 288 часов (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: Чиркова Т.В., канд. пед. наук, доцент.